

Jornadas “Movilidad, comunicación policéntrica y acomodación lingüística”

Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

22 y 23 de junio de 2021

Por la integración lingüística: enseñanza innovadora
de lenguas a inmigrantes en Europa

Carmen Fernández Juncal, Juan Luis García Alonso,

María Herreros Marcilla, Teresa Rodríguez Montes



VNiVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

2012  **IDELE**

Innovación y desarrollo en la enseñanza de español lengua extranjera

2015 **e L E N G U A**

E-Learning
Novelties towards the Goal of a Universal Acquisition of Foreign and Second Languages

2017  **CELING**

Towards Excellence in Applied Linguistics. Innovative Second Language Education in Egypt

2020  **includEd**

Social cohesion and INCLUision: DEveloping the EDucational possibilities of the European Multilingual Heritage through Applied Linguistics

Creación un **máster** en Egipto para formar a **profesores de ELE**

Enseñanza de lenguas europeas a colectivos en desventaja social

Modernización de la enseñanza de lenguas en Egipto a diferentes niveles

Integración de inmigrantes y refugiados en Europa a través de sus **lenguas**

1. Materiales innovadores y profesionales.
2. Formación y aprendizaje autónomo.
3. Comprensión del fenómeno de la migración y la acogida de refugiados.
4. Multilingüismo y uso de lenguas mayoritarias europeas.
5. Cooperación de instituciones líderes en lingüística aplicada.
6. Mitigación de problemas globales: estrés aculturativo.

GUÍA PARA LA INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA (IO 01)

OBJETIVO

Integración de los recién llegados mediante la enseñanza de la lengua.

DESTINATARIOS

Cualquier colectivo involucrado en la enseñanza de lenguas a estos grupos.

CURSO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PRAGMÁTICAS Y SOCIOCULTURALES (IO 02)

OBJETIVO

Integración mediante el desarrollo de habilidades pragmáticas y socioculturales.

DESTINATARIOS

Inmigrantes y refugiados con un nivel de lengua intermedio (B1-B2).